

## ***Koncepcja pracy wychowawczo-dydaktycznej realizowanej w Przedszkolu nr 19 we Wrocławiu w roku szkolnym 2017/2018***

### **Podstawa prawna:**

- Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r. poz. 1270)

### **Koncepcja została opracowana na podstawie:**

- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2017/2018:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola.

### **Podstawowe kierunki właściwego kuratora oświaty na rok szkolny 2017/2018:**

<b>OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA</b>			
<b>Zadania priorytetowe</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne/ realizacja</b>
<b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej</b>	<p>1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów i ustalenie zgodności z podstawą programową.</p> <p>2. Dopuszczenie Programu Wychowania Przedszkolnego do użytku i wpisanie do przedszkolnego zestawu programów.</p> <p>3. Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.</p>		<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>
<b>Organizacja i diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci</b>	<p>1. Planowanie procesów wspomaganie i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów – plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci - cele dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>2. Analiza obserwacji i diagnozy wstępnej – wspomaganie oraz rozwoju i edukacji (w tym trudności oraz sukcesów dzieci) – ustalenie wniosków.</p> <p>3. Omówienie wyników monitorowania kart obserwacji oraz wspomaganie rozwoju i edukacji przez dyrektora z wykorzystaniem m.in. wyników nadzoru oraz informacji z ww. arkuszy obserwacyjnych oraz wyników badania gotowości szkolnej.</p> <p>4. Założenie karty indywidualnych zachowań w odniesieniu do dzieci sprawiających trudności wychowawcze.</p>	<p>Trzy dni przed początkiem miesiąca</p> <p>Po I i II semestrze</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup Karty obserwacji Karty diagnozy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki grup</p>
<b>Doskonalenie systemu adaptacji i działań wychowawczych dzieci</b>	<p>1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej na salach.</p> <p>2. Wdrożenie działań adaptacyjnych.</p>	<p>30.09.2017</p> <p>Wrzesień/ październik</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>

	5. Spotkanie ze strażą pożarną/ ratownikiem medycznym.	Marzec 2018	Nauczycielki gr I/II/ Wszystkie nauczycielki
<b>Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania oraz rozwijanie zainteresowań dzieci</b>	1. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do realizowanych tematów kompleksowych lub sytuacji okolicznościowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowanie w dzienniku.	Cały rok	Nauczycielki grup
	2. Kontynuowanie w salach kącików zainteresowań: - przyrodniczy; - matematyczny; - czytelniczy; - muzyczny; - itp.	Cały rok	Nauczycielki grup
	3. Cykliczne organizowanie sprzątanía w sali przedszkolnej (segregowanie klocków i układanie zabawek itp.) – odnotowanie w dzienniku.	Cały rok	Nauczycielki grup
	4. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: - rozbierania i ubierania; - mycia rąk; - nakrywania do stołu; - utrzymania porządku w swoim otoczeniu  i odnotowanie w dzienniku.	Cały rok	Nauczycielki grup
	5. Dyżury dzieci na rzecz grupy.	Wg potrzeb/ cały rok	Nauczycielki grup
<b>“Książka to mój przyjaciel”</b>	1. Założenie kącików czytelniczych.	Wrzesień 2017	Nauczycielki grup
	2. “Uwolnij książkę” – ogólnopolska akcja wymiany książek.	Październik/ maj	Nauczycielki gr II/V/ Wszystkie nauczycielki
	3. Nawiązanie współpracy z Biblioteką Miejską oraz z biblioteką w SP 47.	Wg planu wycieczek	Nauczycielki gr V/ Wszystkie nauczycielki
	4. Wycieczki na przedstawienia do teatru i filharmonii.	Wg planu wycieczek	Nauczycielki grup

	5. Udział dzieci w konkursach recytatorskich i piosenkarskich na terenie miasta.	Cały rok	Nauczycielki grup V/VI/VII/VIII
	6. Prowadzenie ćwiczeń doskonalących mowę poprzez ćwiczenia logopedyczne: syntezę i analizę słuchową.	Cały rok	Nauczycielki grup
<b>Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola</b>	1. Prowadzenie zajęć w grupach odnośnie hymnu oraz godła i flagi Polski.	Wg planu miesięczne – go	Nauczycielki grup
	2. Obchodzenie Świąt Narodowych: - Święto Niepodległości;	Listopad 2017	Nauczycielki grup
	- Święto Flagi Polski;	Maj 2018	
	- Święto Konstytucji	Maj 2018	
	3. Podtrzymywanie tradycji świątecznych.	Grudzień/ marzec	Nauczycielki grup
4. Projekt edukacyjny „Wesoły świat – edukacja globalna dla najmłodszych”.	Listopad/ maj	Realizowane w gr I/V	Alicja Matuszak/ Nauczycielki grup
5. Projekt społecznej edukacji międzypokoleniowej „Miasto pokoleń”.			
<b>Podniesienie jakości edukacji matematycznej oraz przyrodniczej i informatycznej</b>	1. Stosowanie innowacyjnych form podczas zajęć dydaktycznych.	Cały rok	Nauczycielki grup
	2. Zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	Wg opracowane – go grafiku	Nauczycielki grup
	3. Jesienny konkurs dla przedszkolaka „Kasztanowe cudaki”.	Wrzesień 2017	Sara Szymańska/ Wszystkie nauczycielki
	4. Konkurs matematyczny „Ściganka-łamigłówka”.	Marzec 2018	Nauczycielki gr VII/ Nauczycielki grup
	5. Projekt edukacyjny „Przedszkolaki w świecie sztuki”.	Wrzesień/ czerwiec	Realizowane w gr III/VI
<b>“Przyroda</b>	1. Założenie kącika przyrodniczego:	Cały rok	Nauczycielki grup

<b>wokół nas”</b>	<p>→sadzenie kwiatów; →hodowla ziół.</p> <p>2. Segregacja odpadów: →nauka segregacji śmieci.</p>	Cały rok	Nauczycielki grup
<b>Konkursy</b>	<p>1. „Cztery Pory Roku – Jesień” - cykliczny konkurs literacko - plastyczny międzyprzedszkolny.</p> <p>2. Wiosenny konkurs dla przedszkolaka „Pisanka”.</p>	<p>Październik/ listopad</p> <p>Marzec 2018</p>	<p>Nauczycielki gr II/V/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Karolina Malinowska/ Wszystkie nauczycielki</p>
<b>Akcje</b>	<p>1. „Sprzątanie Świata”.</p> <p>2. „Podaj łapę”.</p> <p>3. „Paczka świąteczna dla rodzin wielodzietnych”.</p> <p>4. Kiermasz Wielkanocy.</p> <p>5. „Zbieramy zużyte baterie”.</p> <p>6. Spartakiada z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>7. „Nakrętki dla Kubusia”.</p>	<p>Październik 2017</p> <p>Listopad 2017</p> <p>Grudzień 2017</p> <p>Marzec 2018</p> <p>Maj 2018</p> <p>Czerwiec 2018</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki gr IV/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki gr IV/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki gr IV/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki gr III/V/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Ewa Kittner/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki gr I/VII/VIII/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Halina Sławińska/ Wszystkie nauczycielki</p>
<b>WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA</b>			
<b>Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy</b>	<p>1. Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz do badania gotowości szkolnej.</p> <p>2a. Obserwacje wstępne – prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi.</p>	<p>Wrzesień 2017</p> <p>Październik 2017</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki gr I/II/III/IV/V/VI</p>

<b>psychologiczno-pedagogicznej</b>	2b. Obserwacje końcowe – analiza ilościowo - jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy.	Maj 2018	Nauczycielki grup I/II/III/IV/V/VI
	3. Przeprowadzenie wstępnej diagnozy Przedszkolnej.	Listopad 2017	Nauczycielki grup VII/VIII
	4. Przeprowadzenie końcowej diagnozy przedszkolnej.	Kwiecień 2018	Nauczycielki gr VII/VIII
	5. Ustalenie listy dzieci, które powinny zostać objęte pomocą psychologiczno - pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi.	Do 31.10.2017 lub niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności	Nauczycielki grup
	6. Plan pracy indywidualnej z dzieckiem zdolnym lub sprawiającym problemy oraz wspomaganie i korygowanie rozwoju.	Listopad 2017	Nauczycielki grup
	7. Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Od momentu stwierdzenia – nia indywidu – alnych potrzeb i możliwości	Nauczycielki grup
	8. Powołanie zespołów pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Niezwł – cznie po otrzymaniu orzeczenia	Dyrektor
	<b>Poszerzenie oferty przedszkola i rozwijanie zainteresowań. Nowatorstwo pedagogiczne</b>	1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci: - stosowanie różnorodnych metod pedagogicznych podczas zajęć;  - prowadzenie zajęć plastycznych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych i malarskich;  - rozpoznawanie zainteresowań dzieci: organizowanie wyjść i spotkań oraz zajęć dydaktycznych według	Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco

	<p>zaistniałej potrzeby.</p> <p>2. Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- malarz/ artysta lokalny;</li> <li>- muzyk;</li> <li>- aktor;</li> <li>- straż pożarna;</li> <li>- policja;</li> <li>- itp.</li> </ul> <p>3. Wdrożenie alternatywnych metod pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogika zabawy – Klanza;</li> <li>- Metoda Dobrego Startu;</li> <li>- Kinezylogia Edukacyjna według Paula Dennisona;</li> <li>- logorytmika;</li> <li>- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn;</li> <li>- Metoda R. Labana;</li> <li>- Edukacja Matematyczna według E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;</li> <li>- Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej</li> </ul>	<p>W roku szkolnym 2017/2018 według potrzeb</p> <p>Na bieżąco według potrzeb</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>
<p><b>Przedszkole przyjazne rodzicom i dzieciom</b></p>	<p>1. Opracowanie przedszkolnego planu współpracy przedszkola z rodzicami.</p> <p>2. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja statutu przedszkola;</li> <li>- prezentacja projektu koncepcji przedszkola;</li> <li>- prezentacja podstawy programowej oraz informacja o realizowanych programach i procedurach bezpieczeństwa;</li> <li>- prezentacja ramowego rozkładu dnia;</li> <li>- prezentacja form współpracy przedszkole - rodzic;</li> <li>- wybór osób reprezentujących grupę (trójka grupowa);</li> <li>- zgody rodziców i upoważnienia oraz inne.</li> </ul> <p>3. Spotkanie Rady Rodziców –</p>	<p>Do 20.09.2017</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki grup</p>

	ustalenie regulaminu RR.		
	4. Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci (w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami lub ankieta).	Przed rozpoczęciem każdego miesiąca	Dyrektor/ Wszystkie nauczycielki
	5. Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu (plany miesięczne).	Według planu Nadzoru Pedagogicznego	Nauczycielki grup
	6. Zajęcia otwarte dla rodziców.	Według planu współpracy z rodzicami	Nauczycielki grup
	7. Dzień konsultacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji i wynikach diagnozy oraz postępach dzieci.	Listopad/maj	Nauczycielki grup
	8. Szkolenia/ warsztaty dla rodziców.	I semestr II semestr	Dyrektor
	9. Porady oraz konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli.	Specjaliści	Według potrzeb
	10. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy; - listy obecności na zebraniach; - rejestr kontaktów z rodzicami; - protokoły; - zgody rodziców; - upoważnienia; - inne.	Cały rok	Nauczycielki grup
<b>FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOŁA W ŚRODOWISKU</b>			
<b>Promocja przedszkola i system obiegu informacji</b>	1. Udział w konkursach zewnętrznych według ofert.	Cały rok	Według ofert
	2. Aktualizacja strony internetowej.	Cały rok	Alicja Matuszak