

***Koncepcja pracy wychowawczo-dydaktycznej realizowanej
w Przedszkolu nr 19 we Wrocławiu w roku szkolnym 2018/2019***

Podstawa prawna:

- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) – art. 60 ust. 3 pkt. 1.*
- *Ustawa z dnia z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r. poz. 1270)*

Koncepcja została opracowana na podstawie:

- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw wychowanków.
2. Wdrażanie do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność wychowanków.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Podstawowe kierunki właściwego kuratora oświaty na rok szkolny 2018/2019:

OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA			
Zadania priorytetowe	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ realizacja
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów i ustalenie zgodności z podstawą programową.		Dyrektor
	2. Dopuszczenie Programu Wychowania Przedszkolnego do użytku i wpisanie do przedszkolnego zestawu programów.		Dyrektor
	3. Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.		Dyrektor

<p>Organizacja i diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci</p>	<p>1. Planowanie procesów wspomagania i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów – plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci - cele dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>2. Analiza obserwacji i diagnozy wstępnej – wspomagania oraz rozwoju i edukacji (w tym trudności oraz sukcesów dzieci) – ustalenie wniosków.</p> <p>3. Omówienie wyników monitorowania kart obserwacji oraz wspomagania rozwoju i edukacji przez dyrektora z wykorzystaniem m.in. wyników nadzoru oraz informacji z ww. arkuszy obserwacyjnych oraz wyników badania gotowości szkolnej.</p> <p>4. Założenie karty indywidualnych zachowań w odniesieniu do dzieci sprawiających trudności wychowawcze.</p>	<p>Trzy dni przed początkiem miesiąca</p> <p>Po I i II semestrze</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup Karty obserwacji Karty diagnozy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki grup</p>
<p>Doskonalenie systemu adaptacji i działań wychowawczych dzieci</p>	<p>1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej na salach.</p> <p>2. Wdrożenie działań adaptacyjnych.</p>	<p>Wrzesień 2018</p> <p>Wrzesień/ październik</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>

<p>Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania oraz rozwijanie zainteresowań dzieci</p>	<p>1. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do realizowanych tematów kompleksowych lub sytuacji okolicznościowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowanie w dzienniku.</p>	Cały rok	Nauczycielki grup
	<p>2. Kontynuowanie w salach kąpoków zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyrodniczy; - matematyczny; - czytelniczy; - muzyczny; - itp. 	Cały rok	Nauczycielki grup
	<p>3. Cykliczne organizowanie sprzątnia w sali przedszkolnej (segregowanie klocków i układanie zabawek itp.) – odnotowanie w dzienniku.</p>	Cały rok	Nauczycielki grup
	<p>4. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbierania i ubierania; - mycia rąk; - nakrywania do stołu; - utrzymania porządku w swoim otoczeniu i odnotowanie w dzienniku. 	Cały rok	Nauczycielki grup
	<p>5. Dyżury dzieci na rzecz grupy.</p>	Wg potrzeb/ cały rok	Nauczycielki grup

<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw wychowanków.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć w grupach odnośnie hymnu oraz godła i flagi Polski. Wdrażanie dzieci do poprawnego wysławiania się w języku ojczystym, poszerzanie słownika pojęć, budowanie dłuższych wypowiedzi.</p>	<p>Wg planu miesięczne – go</p>	<p>Nauczycielki grup</p>
	<p>2. Obchodzenie Świąt Narodowych: - Święto Niepodległości- 100 rocznica;</p>	<p>Listopad 2018</p>	<p>Nauczycielki grup</p>
	<p>- Święto Flagi Polski;</p>	<p>Maj 2019</p>	
	<p>- Święto Konstytucji</p>	<p>Maj 2019</p>	
	<p>3. Podtrzymywanie tradycji świątecznych: - “Jasełka” - “Wielkanoc”</p>	<p>Grudzień Kwiecień</p>	<p>Sara Szymańska Nauczycielki grup</p>
<p>4. Projekt edukacyjny „Wesoły świat – poznaję Polskę. Edukacja globalna dla najmłodszych”.</p>	<p>Październik- kwiecień</p>	<p>Realizowane w gr “Pszczółki”/ “Kaczki”</p>	
<p>5. Projekt społecznej edukacji międzypokoleniowej „Miasto pokoleń”.</p>		<p>Alicja Matuszak/ Nauczycielki grup</p>	

	6.Projekt edukacji teatralnej	Październik- maj	Realizowane w grupie „Motylki” Paulina Wrześniewska
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność wychowanków.	1. Stosowanie innowacyjnych form podczas zajęć dydaktycznych.	Cały rok	Nauczycielki grup
	2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci: - stosowanie różnorodnych metod pedagogicznych podczas zajęć; - prowadzenie zajęć plastycznych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych i malarskich; - rozpoznawanie zainteresowań dzieci: organizowanie wyjść i spotkań oraz zajęć dydaktycznych według zaistniałej potrzeby.	Na bieżąco	Nauczycielki grup
	3. Wdrożenie alternatywnych metod pracy: - pedagogika zabawy – Klanza; - Metoda Dobrego Startu; - Kinezyjologia Edukacyjna według Paula Dennisona; - logorytmika; - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn; - Metoda R. Labana; - Edukacja Matematyczna według E. Gruszczyk-Kolczyńskiej	Na bieżąco	Nauczycielki grup

	<p>i E. Zielińskiej; - Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej - Glottodydaktyka wg prof. Bronisława Rocławskiego; - Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss</p>		
Konkursy/ Projekty	<p>1. Projekt "Ogródek": - sadzenie roślin; - pielęgnacja ogródka.</p> <p>2. Konkurs plastyczny : "Piękne zakątki Polski w oczach dziecka" Cele: - zainteresowanie dzieci edukacją regionalną - ukazanie najpiękniejszych miejsc i zabytków Polski - rozwijanie wrażliwości na piękno polskich krajobrazów - dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej - rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się w różnych technikach plastycznych - rozwijanie i kształtowanie wyobraźni plastycznej</p> <p>3. "Wyginam ciało śmiało"- ogólnoprzedzkolny konkurs talentów. Cel główny: - uczniowie są aktywni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2018</p> <p>Marzec 2019</p>	<p>Agnieszka Dorniak/ Grupa "Motylki"</p> <p>Ula Zubowicz Magdalena Wawrzeniecka</p> <p>Joanna Wesołowska/ Wszystkie Nauczycielki</p>

	<p>Cele szczegółowe: (dziecko)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach ruchowych – wykonuje różne formy ruchu - wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała - szanuje emocje swoje i innych - panuje nad nieprzyjemną emocją <p>4. „Królowie pieniądza”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie i utrwalenie nominałów banknotów będących w obiegu - zdobycie i utrwalenie wiadomości z historii Polski - kształtowanie postaw patriotycznych najmłodszych 	<p>Listopad 2018/Maj 2019</p>	<p>Karolina Malinowska/wszystkie nauczycielki</p>
Akcje	<p>1. „Czwartkowe czytanie dzieciom” – cykliczne czytanie dzieciom literatury dziecięcej przez członków ich rodziny oraz nauczycieli</p> <p>2. “Sprzątanie świata”</p> <p>3. “Podaj łapę”.</p>	<p>Cały Rok</p> <p>Październik 2018</p> <p>Listopad 2018</p>	<p>Kamila Rubin</p> <p>Nauczycielki: Daria Zienkiewicz /Emilia Faluta Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki gr VI/ Wszystkie nauczycielki</p>

	4. "Świąteczna paczka dla dzieci z rodzin wielodzietnych"	Grudzień 2018	Magdalena Wawrzyniecka/ Teresa Burmistrz/ Wszystkie Nauczycielki
	5. Kiermasz Wielkanocny.	Kwiecień 2019	Agnieszka Kostek/Karolina Malinowska/ Ewelina Dąbrowska Wszystkie nauczycielki
	6. „Wielka zbiórka książek 2019” dla dzieci, młodzieży i dorosłych do szpitali we współpracy z fundacją „Zaczytani”	Kwiecień 2019	Kamila Rubin
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz do badania gotowości szkolnej.	Wrzesień 2018	Nauczycielki grup
	2a. Obserwacje wstępne – prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi.	Październik 2018	Nauczycielki gr I/II/III/IV/V
	2b. Obserwacje końcowe – analiza ilościowo - jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy.	Maj 2019	Nauczycielki grup I/II/III/IV/V
	3. Przeprowadzenie wstępnej diagnozy gotowości szkolnej.	Listopad 2019	Nauczycielki grup V/VI/VII/VIII

	<p>4. Przeprowadzenie końcowej diagnozy gotowości szkolnej.</p> <p>5. Ustalenie listy dzieci, które powinny zostać objęte pomocą psychologiczno - pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi.</p> <p>6. Plan pracy indywidualnej z dzieckiem zdolnym lub sprawiającym problemy oraz wspomaganie i korygowanie rozwoju.</p> <p>7. Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>8. Powołanie zespołów pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>	<p>Kwiecień 2019</p> <p>Do 31.10.2018 lub niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności</p> <p>Listopad 2018</p> <p>Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości</p> <p>Niezwłocznie – po otrzymaniu orzeczenia</p>	<p>Nauczycielki gr VI/VII/VIII</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Dyrektor</p>
--	--	--	---

Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	1. Realizacja zajęć dydaktycznych z zaznajamiających z różnymi zawodami.	W roku szkolnym 2018/2019	Nauczycielki grup
	2. Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczki do sklepu, salonu fryzjerskiego, na budowę, do remizy itp.	W roku szkolnym 2018/2019	Nauczycielki grup
	3. Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć np. - malarz/ artysta lokalny; - fryzjer; - aktor; - straż pożarna; - policja; - itp.	Cały rok	Nauczycielki grup
Przedszkole przyjazne rodzicom i dzieciom	1. Opracowanie przedszkolnego planu współpracy przedszkola z rodzicami. 2. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok): - prezentacja statutu przedszkola; - prezentacja projektu koncepcji przedszkola; - prezentacja podstawy programowej oraz informacja o realizowanych programach i procedurach bezpieczeństwa;	Wrzesień 2019	Dyrektor Nauczycielki grup

	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja ramowego rozkładu dnia; - prezentacja form współpracy przedszkole - rodzic; - wybór osób reprezentujących grupę (trójka grupowa); - zgody rodziców i upoważnienia oraz inne sprawy grupowe. <p>3. Spotkanie Rady Rodziców –ustalenie regulaminu RR.</p> <p>4. Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci (w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami lub ankieta).</p> <p>5. Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu (plany miesięczne).</p> <p>6. Zajęcia integracyjne dla rodziców.</p> <p>7. Dzień konsultacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji i wynikach diagnozy oraz</p>	<p>Przed rozpoczęciem każdego miesiąca</p> <p>Według planu współpracy z rodzicami</p> <p>Listopad/ maj</p>	<p>Dyrektor/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>
--	---	--	---

	<p>postępach dzieci.</p> <p>8. Szkolenia/ warsztaty dla rodziców.</p> <p>9. Porady oraz konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>10. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy; - rejestr kontaktów z rodzicami; - protokoły; - zgody rodziców; - upoważnienia; - inne.</p>	<p>I semestr II semestr</p> <p>Specjaliści</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Dyrektor</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Nauczycielki grup</p>
FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
Promocja przedszkola i system obiegu informacji	<p>1. Udział w konkursach zewnętrznych według ofert.</p> <p>2. Aktualizacja strony internetowej.</p> <p>3. Organizacja konkursu międzyprzedszkolnego "4 pory roku-Lato" dla wrocławskich przedszkoli.</p> <p>4. "Śpiewające przedszkolaki"-współpraca z Przedszkolem „Fantazja” nr</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj/ Czerwiec</p> <p>Marzec/ kwiecień</p>	<p>Według ofert</p> <p>Alicja Matuszak</p> <p>Małgorzata Janowska Alicja Matuszak</p> <p>Agnieszka Dorniak</p>

	28 przy ul. Orlej		
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	1. Zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	Według opracowanego grafiku	Nauczycielki grup
	2. Korzystanie z dostępnych w Internecie platform edukacyjnych, filmów i bajek dydaktycznych/ przyrodniczych.	Według potrzeb	Nauczycielki grup